

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

УП.04.02. РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочное отделение

Индекс дисциплины:
ПМ.04

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	стр. 3
2.	Результаты учебной практики	стр. 5
3.	Структура и содержание программы учебной практики	стр. 9
4.	Условия организации и проведения учебной практики	стр. 11
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики профессионального модуля	стр. 13

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и): Яковчук Светлана Анатольевна, преподаватель.

Программа УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете, оценочные средства и виды работ обучающихся, проходящих учебную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее – ОВПД):

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических навыков и профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях». С целью овладения указанным ОВПД и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

уметь: предоставить пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции; разводить порошок во флаконе; набирать лекарственное средство из ампулы и из флакона; набирать препараты инсулина в шприцы, шприц-ручки; осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции; осуществлять венепункцию с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем; заполнять систему для капельного вливания; осуществлять внутривенные инъекции струйно и капельно; оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь; осуществлять постановку периферического венозного катетера; осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетером; проводить инфузию лекарственных средств через периферический и центральный венозный катетер; обеспечивать инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода; заполнять медицинскую документацию.

знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; правила раздачи лекарственных средств; особенности внутрикожного введения препаратов; осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимой помощи при осложнениях; способы и особенности введения препаратов инсулина; современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система); особенности ухода за порт-системой; должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета; оснащение и

документацию процедурного кабинета; правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинской организации; учетные формы медицинской документации; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств; инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и основы профилактики; методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений; правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы безопасного обезвреживания медицинских отходов.

иметь практический опыт:

- энтерального и парентерального введения лекарственных средств;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения эпидемиологически безопасной среды в медицинской организации и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских, симуляционных площадках колледжа, а также в подразделениях (отделениях) медицинских организаций в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам освоения программы учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Аттестационный лист (Приложение 2);

1.5. Количество недель (часов) для освоения программы учебной практики

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов (4 курс, V семестр), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Результатом практического обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Матрица компетенций специальности 34.02.01 Сестринское дело

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело				
		Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
02.065 Медицинская сестра / медицинский брат						
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5				ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	
	ТФ А/02.5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.				
	ТФ А/03.5			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		
	ТФ А/04.5		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
	ТФ А/05.5					ПК 5.4.
	ТФ А/06.5					ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.

Результатом учебной практики УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете является сформированность у обучающихся практических навыков и профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях специальности в части освоения ОВПД: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции (знания, умения)
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции (знания, умения)
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	<p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером); проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по</p>

	<p>назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>
ПК 4.3.	<p>Осуществлять уход за пациентом</p> <p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p>
ПК 4.4.	<p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>
ПК 4.5.	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК 4.6.	<p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов (4 курс, V семестр). Обязательная нагрузка 16 часов, самостоятельная работа – 20 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Коды ПК/ОК	Наименование тем УП	Содержание учебных занятий. Виды производственных работ	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК и ПК)
	Тема 1. Парентеральные способы введения лекарственных средств (п/к, в/м). Особенности и техника введения инсулина	<ul style="list-style-type: none"> • Набор лекарственного средства из ампулы. • Техника выполнения подкожной инъекции. Особенности и техника введения инсулина шприцом. • Набор лекарственного средства из флакона. • Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотико-терапии. • Техника выполнения внутримышечной инъекции. • Способы введения инсулина (инсулиновый шприц, шприц-ручка, помпа). • Особенности и техника введения инсулина шприцом. • Техника введения инсулина при помощи шприц-ручки • Отработка навыков на фантоме или в стационаре 	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	Тема 2. Способы взятия венозной крови. Внутривенные способы введения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к исследованию. Оформление направления на лабораторные исследования крови. • Техника взятия крови с помощью вакуум-системы. • Техника безопасности при транспортировке биологических материалов. • Способы внутривенного введения лекарственных препаратов (включая дозирующие устройства). • Капельное и струйное внутривенное введение 	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

		лекарственных средств. • Техника выполнения внутривенной инъекции • Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. • Отработка навыков на фантоме или в стационаре			
	Тема 3. Современные способы периферического венозного доступа.	• Постановка периферического венозного катетера. • Уход за периферическим венозным катетером. • Введение лекарственных препаратов через ПВК. • Удаление ПВК. • Понятие «Порт-система», особенности работы. • Уход за центральным венозным катетером • Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока • Отработка навыков на фантоме или в стационаре	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	Тема 4. Оценка практических навыков инъекционного введения лекарственных средств.	• Оценка практических навыков инъекционного введения лекарственных средств п/к • Оценка практических навыков инъекционного введения лекарственных средств в/м • Оценка практических навыков инъекционного введения лекарственных средств в/в • Оценка практических навыков взятия венозной крови	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
		<i>Всего часов</i>	<i>16</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>		
	<u>Изучение материалов на площадке МУДЛ</u> <ul style="list-style-type: none"> Осложнения парентерального введения лекарственных средств. – 4 часа Особенности медикаментозного лечения в сестринской практике – 4 часа Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический) – 4 часа Отработка техники выполнения п/к и в/м на фантоме – 4 часа Отработка техники выполнения в/в инъекции, постановки пвк на фантоме – 4 часа 				

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: СГ Социально-гуманитарный цикл, ОП Общепрофессиональный цикл, ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.06 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Дневник учебной практики;
- Аттестационный лист.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях предполагает наличие оснащенных кабинетов (мастерских, симуляционных площадок) ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» и базы практической подготовки в медицинских организациях.

Учебная практика проводится в мастерских, на симуляционных площадках колледжа, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

- Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670- 0. — Текст : электронный // Лань : ЭБС — URL: 7. Борисова, С. Ю.
- Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; Под ред. В. В. Морозова. - 5 изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
- Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» URL :
- Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL:

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Приказ Минздрава РФ от 13.03.2021 № 404Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения».
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3-2015, «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» (п. 12 Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за сосудистым катетером»)
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию Федерации от 30.03.2015 №200-ст
- Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г. - № 4. - с изм. и допол. в ред. от 15.02.2021.
- «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
- МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.
- МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 02.09.2016 г.) Методические рекомендации.
- Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером МКБ 10: T80.2, T.82.7, R65.0, R65.1 Методические рекомендации. Год утверждения (частота пересмотра): 2023 (пересмотр каждые 3 года)
- Венозный доступ. Методические рекомендации МР105, февраль 2019 года.

Перечень Интернет-ресурсов:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) .
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемиологический режим. Контроль и оценка результатов освоения программы УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики студент должен предоставить в колледж следующие документы:

1. дневник по учебной практике
2. аттестационный лист

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Оценка выполнения практических действий
Осуществление выборки назначений из карт стационарного пациента, заполнение журналов учета лекарственных средств	
Предоставление пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве	Оценка выполнения практических действий Решение ситуационных задач
Определение дозы деления шприца, подготовка шприца однократного применения к инъекции	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Разведение порошка во флаконе	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор препаратов инсулина в шприц, шприц-ручку	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление подкожной и внутримышечной инъекций	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление венепункции с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Заполнение системы для капельного вливания	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление внутривенной инъекции струйно и капельно	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии

Оценка осложнений, возникающих при применении лекарственных препаратов и оказание пациенту необходимой помощи	Решение ситуационных задач
Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях	Решение ситуационных задач Ролевые игры
Осуществление постановки периферического венозного катетера	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление ухода за периферическим венозным катетером	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Проведение инфузий лекарственных средств через периферический венозный катетер	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Знания	Оценка презентаций по заданной теме; Индивидуальный и групповой опрос; Индивидуально-фронтальный опрос; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка заполнения схем, таблиц, кроссвордов по заданной теме.
Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ	
Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях	
Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств	
Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки	
Правила раздачи лекарственных средств	
Оснащение и документацию процедурного кабинета	
Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета	
Виды шприцев и игл	
Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств	
Особенности внутрикожного введения препаратов	
Осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях	
Способы и особенности введения препаратов инсулина	
Современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система)	
Особенности ухода за порт-системой	

Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, допускаются до производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителями практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Наблюдение освоения компетенции при работе с пациентами во время процедуры, составления рекомендаций.
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Уметь осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Ситуационные профессионально-ориентированные задачи. Симуляция практической деятельности. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Демонстрация умений по применению лекарственных средства в соответствии с правилами их использования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрация умений по соблюдению правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

В процессе освоения программы учебной практики продолжают формироваться общие компетенции:

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций (знать, уметь, имеет практический опыт/владеть)
Системное и критическое мышление	ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления. Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.
Информационная культура	ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях. Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные. Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.
Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность	ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки и умеет их применять для личностного и профессионального развития. Понимает базовые принципы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития. Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности. Владеет опытом постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует способность презентовать бизнес-идею.
Командная работа и лидерство. Разработка и реализация проектов.	ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата. Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения. Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы.

Коммуникация.	ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения. Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России. Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).
Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие.	ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации. Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межкультурных и межрелигиозных отношений
Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)	ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий. Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность. Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.
Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения	ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-	Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач. Умеет

	сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.
Деловая культура	ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в заключительный день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник (Приложение 1).
- Аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения ОВПД профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций правильности и аккуратности ведения документации учебной практики (Приложение 3).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

обучающегося(щейся) _____

(ФИО)

специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Курс _____ группа _____

База практики: _____

Сроки прохождения учебной практики: _____

Преподаватель: _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Оценка за ведение дневника _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. В дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

УП.04.02 Учебная практика. Работа в процедурном кабинете.

ФИО обучающегося(щейся) _____

Курс _____ группа _____ специальность: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной
(вечерней) формы обучения.

База практики: _____

Сроки прохождения учебной практики: _____

Преподаватель: _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

1. Результаты учебной практики (вид профессиональной деятельности):

№ п/п	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Освоил (полностью, частично), не освоил

2. Результаты выполнения практических манипуляций:

№	Зачетные манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Осуществление выборки назначений из карт стационарного пациента, заполнение журналов учета лекарственных средств			
2.	Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве			
3.	Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона			
4.	Набор препаратов инсулина в шприц, шприц-ручку			
5.	Выполнение подкожной инъекции			
6.	Выполнение внутримышечной инъекций			
7.	Взятие крови для лабораторных исследований			
8.	Заполнение системы для капельного вливания			
9.	Осуществление внутривенной инъекции			
10.	Осуществление постановки ПВК			
11.	Осуществление ухода за ЦВК, ПВК			
12.	Проведение инфузий лекарственных средств через ЦВК, ПВК			
13.	Подготовка процедурного кабинета к работе			

Аттестация по практической подготовке _____

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: « _____ » _____ 20 ____ г.

4. Обучающийся предупрежден об административной ответственности за
распространение информации, относящейся к медицинской тайне _____

В помощь при оценке освоения программы практики

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «ОТЛИЧНО» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «ХОРОШО» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценивания выполнения программы учебной практики:

- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
1. Знание технологий выполнения ПМУ	+	±	-
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка	+	±	-
3. Соблюдение субординации	+	±	-
4. Манипуляции выполнены в соответствии с алгоритмами	+	±	-
5. Работа с документацией в отделении	+	±	-
6. Работа с учебной документацией	+	±	-
7. Выполнение требований инфекционной безопасности	+	±	-
8. Дисциплина	+	±	-
9. Внешний вид	+	±	-
10. Выполнение объема практики	+	±	-

Условные обозначения:

«+» - выполнено в полном объеме

«±» - выполнение с незначительными ошибками

«-» - выполнение со значительными ошибками

При грубых нарушениях асептики и неудовлетворительных результатов выставляется «2».

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник)